

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2024год

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации Медицинская медсестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., регистрационный номер 69452, и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по практическому обучению
« 31.09 2024г.
/Ким А.Ю./

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».
Протокол № 1 от « 31.09 2024 г.
Председатель ЦМК
/Первушина В.Н./

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»

Разработчики:

1. Ким А.Ю., заведующий практическим обучением
2. Мартовецкая Е. В., преподаватель профессионального модуля ПМ.05

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .05.....	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05.....	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ повышения квалификации специалистов, имеющих среднее

профессиональное образование по специальности Сестринское дело и программ

профессиональной переподготовки.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- клинического использования крови и (или) ее компонентов;

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики

осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности;
- методы определения групповой и резус - принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во дней/часов
1	<p>Организация реаниматологической помощи населению.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями МО.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</p> <p>Подсчет частоты дыхательных движений</p> <p>Оценка типа дыхания.</p> <p>Проверка проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Проведение туалета полости рта.</p> <p>Определение остановки дыхания.</p> <p>Придание дренажного положение больному.</p> <p>Осуществление ухода за трахеостомической трубкой.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p>	1 день/6 часов
2	<p>Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.</p>	<p>Острый инфаркт миокарда:</p> <p>измерение АД</p> <p>подсчет пульса</p> <p>оценка САД</p> <p>оценка ДАД</p> <p>оценка пульса</p> <p>Отек лёгких:</p> <p>подсчет частоты дыхательных движений</p> <p>восстановление проходимости ВДП</p> <p>очищение полости рта</p> <p>ИВЛ методом «рот ко рту», «рот к носу»</p> <p>введение воздуховода</p> <p>ИВЛ мешком «Амбу»</p> <p>подготовка аппарата Боброва для дачи кислорода</p> <p>Нарушения ритма и проводимости сердца</p> <p>оценка пульса</p> <p>определение признаков нарушения ритма сердца</p> <p>методы определения признаков фибрилляции сердца</p> <p>методы определения асистолии сердца.</p>	1 день/6 часов

3	Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях. Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза.	<p>Определение основных клинических признаков комы. Проведение интенсивной терапии при комах. Определение группы крови. Подсчет почасового диуреза. Подсчет суточного диуреза. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Оказание первой помощи при шоке на догоспитальном этапе. Выполнение алгоритма доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p>	1 день/бчасов
4	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	<p>Оценка токсикологической обстановки. Сбор вещественных доказательств отравления. Очищение полости рта. Промывание желудка пострадавшему при сохранении сознания. Постановка очистительной клизмы. Ведение листа интенсивного наблюдения. Проведение парентерального питания.</p>	1 день/бчасов
5	Базовая сердечно–легочная реанимация.	<p>Определение признаки остановки сердечной деятельности. Выполнение алгоритма наружного массажа сердца. Выполнение прекардиального удара. Выполнение реанимационного комплекса одним реаниматором. Выполнение реанимационного комплекса двумя реаниматорами. Оценка эффективности действий при проведении реанимационного комплекса.</p>	1 день/бчасов
6	Особенности оказания неотложной помощи детям. Зачет.	<p>Диагностика неотложных состояний у детей. Проведение неотложной помощи при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит). Проведение СЛР детям разного возраста. Оценка эффективности проведения СЛР детям. Зачет</p>	1 день/бчасов
		Всего	6 дней/ 36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

4.1 Требования к проведению учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится на базах практической подготовки БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» и в кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и может проводиться концентрированно или рассредоточено.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист в соответствии с перечнем манипуляций.

К учебной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

К учебной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – преподаватели профессионального модуля ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники литературы:

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник /под ред.Н.А.Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7634-5
2. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов и манипуляций : учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 208 с. - ISBN 978-5-507-45998-8.
3. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. Гулько – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 468 с. - ISBN 978-5-507-47232-1.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. (электронная версия учебника).

5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 (электронная версия учебника)

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Законы, СанПиНы, ОСТы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

2. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

3. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).

4. Приказ Минздрава РФ от 28 октября 2020 года N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями на 13 апреля 2023 года).

5. Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. N 73 «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» (с изменениями от 04.03.2003 года).

6. Приказ Минздрава РФ 4 сентября 2006 года N 634 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со спонтанным пневмотораксом напряжения».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 454н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 460н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности".

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

1. Методические рекомендации. Утв. 28.09.89 № 15/6-20 Профилактика внутрибольничных инфекций у новорожденных и детей раннего возраста в детских стационарах

2. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» от 28 февраля 1995 г. N 11-16/03-06.

3. Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. 30.04.86 № 28-6/15.

4. Р 3.1.683-98 «Использование ультраультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей».

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
5. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	- правильное определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов.	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими нормативными указаниями по трансфузии.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. Оценка портфолио.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	Оценка решения ситуационных задач во время прохождения учебной практики. Защита практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе прохождения учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе прохождения учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе прохождения учебной практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачет/незачет в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. Грамотное и аккуратное оформление документации.